

Roll No.

Total Printed Pages - 20

[2]

F - 918

**M.A. (Fourth Semester)
EXAMINATION, May - June, 2022
PSYCHOLOGY
(Group-B) (Optional)
Paper XVIII
(Educational Instruction Psychology - II)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks:80

नोट: निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिये।

Note: Attempt all the sections as directed.

खण्ड - अ

(Section - A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

(1 mark each)

नोट -सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all the questions.

सही उत्तर का चयन कीजिये।

Choose the correct answer.

1. शिक्षा का लक्ष्य है

- (A) ज्ञान को बाँटना
- (B) स्वायत्त अधिगम
- (C) व्यक्तित्व विकास
- (D) उपरोक्त सभी

Goal of education is -

- (A) Knowledge transmission
- (B) Autonomous learning
- (C) Personality development
- (D) All of above

2. S - R बंधन का अध्ययन किया है

- (A) पावलव
- (B) स्किनर
- (C) थॉर्नडाइक
- (D) उपरोक्त सभी

P.T.O.

F - 918

[3]

S - R connection is studied by-

- (A) Pavlov
- (B) Skinner
- (C) Thorndike
- (D) All of above

3. "अवलोकन अधिगम के लिए आवश्यक है" निम्नलिखित सिद्धांत में दिया गया है।

- (A) सामाजिक अधिगम सिद्धांत
- (B) प्रयास त्रुटि सिद्धांत
- (C) संज्ञानात्मक सिद्धांत
- (D) मैसलो का सिद्धांत

"Observation is necessary for learning" is given in-

- (A) Social learning theory
- (B) Trial and error theory
- (C) Cognitive theory
- (D) Maslow theory

[4]

4. प्रभाव का नियम द्वारा दिया गया है-

- (A) पावलव
- (B) स्किनर
- (C) थॉर्नडाईक
- (D) उपरोक्त सभी

Law of effect is by

- (A) Pavlov
- (B) Skinner
- (C) Thorndike
- (D) All of above

5. मौजूदा योजनाओं में नई जानकारी रखने के रूप जाना जाता है।

- (A) समायोजन
- (B) साम्यधारण
- (C) आत्मसातकरण
- (D) संगठन

[5]

Fitting new information into existing schema is-

- (A) Accommodation
- (B) Equilibrium
- (C) Assimilation
- (D) Organization

6. पियाजे की संज्ञान सिद्धांत की मूल अवधारणाएँ हैं

- (A) व्यवस्थापन व आत्मसात्करण
- (B) समीपता
- (C) स्कीमा
- (D) उपरोक्त सभी

The basis assumptions of Piaget theory of cognitive development are:

- (A) Accomodation and Assimilation
- (B) Contiguity
- (C) Schema
- (D) All of above

[6]

7. अभिक्रियित शिक्षण/अधिगम ----- अवधारणा पर आधारित है-

- (A) क्रिया प्रसूत अधिकमू
- (B) मॉडलिंग
- (C) प्रेक्षण
- (D) उपरोक्त सभी

Programmed instruction is based..... concept.

- (A) Operant conditioning
- (B) Modeling
- (C) Observation
- (D) All of above

8. ग्लेसर द्वारा दिए गए शिक्षण मॉडल को कहा जाता है।

- (A) BTM Model
- (B) PSI
- (C) CAI
- (D) PSE

[7]

The instructional model given by Glaser is

- (A) BTM Model
- (B) PSI
- (C) CAI
- (D) ISE

9. निम्नलिखित में से कौन सा प्रारम्भिक संख्या संप्रव्यय से संबंधित नहीं है।

- (A) कक्षा समावेश
- (B) संरक्षण
- (C) मापन
- (D) वर्गीकरण

Which of the following is not related to early number concept:

- (A) Class inclusion
- (B) Conservation
- (C) Measurement
- (D) Classification

[8]

10. "प्रगतिशील व्यवहार समाकुलन की प्रक्रिया को सीखना कहते हैं",.....ने कहा है

- (A) स्किनर
- (B) वुडवर्थ
- (C) थार्नडाइक
- (D) वटशन

Learning is process of progressive behaviour adaptation is said by

- (A) Skinner
- (B) Woodworth
- (C) Thorndike
- (D) Watson

11. शिक्षण अधिगम का प्रथम चरण है

- (A) संगठन
- (B) योजना
- (C) तकीकरण
- (D) नियंत्रण

[9]

First stage of teaching learning is

- (A) Organizing
- (B) Planning
- (C) Integration
- (D) Control

12. निम्नलिखित में से कौन सा व्याख्यान योग्यता नहीं है

- (A) आवाज की स्पष्टता
- (B) A V उपकरणों का प्रयोग
- (C) कथनों में संबंध
- (D) समालोचना/समीक्षात्मक जागरूकता

Which is not component of lecturing skills

- (A) Clarity of voice
- (B) use of A V aids
- (C) Relationship of the statement
- (D) Critical/awareness

[10]

13. CMI का पूर्ण स्वरूप है

- (A) कंप्यूटर मॉनिटर निर्देश
- (B) कंप्यूटर प्रबंधन निर्देश
- (C) कंप्यूटर सूक्ष्म निर्देश
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Full form of CMI is:

- (A) Computer Monitor Instruction
- (B) Computer Managed Instruction
- (C) Computer Micro Instruction
- (D) None of the above

14. निर्देशित शिक्षण किस मॉडल पर आधारित है

- (A) व्यवहारात्मक
- (B) संज्ञानात्मक
- (C) फेनोमेनल (अनुभाविक)
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

[11]

Direct instruction is based on the model -

- (A) Behaviouristic
- (B) Cognitive
- (C) Phenomenal (experiential)
- (D) None of the above

15. 70-90 मध्य किस प्रकार की बुद्धि के लिए इंगित किया गया है।

- (A) औसत बुद्धि
- (B) धीमीगति से सीखने की बुद्धि
- (C) मंद बुद्धि
- (D) औसत से अधिक बुद्धि

IQ between 70-90 stands for type of intelligence-

- (A) Average intelligence
- (B) Slow learning intelligence
- (C) Retarded intelligence
- (D) More than average Intelligence

[12]

16. लर्निंग स्टाइल इनवेंट्री के साथ संबंधित है

- (A) कोल्बे का मॉडल
- (B) एटकिंसन का मॉडल
- (C) गोगनेस का मॉडल
- (D) विकिन्स का मॉडल

Learning style Inventory is related with model

- (A) Kolbe's Model
- (B) Atkinson's Model
- (C) Gagne's Model
- (D) Wilkin's Model

17. निष्पादन परीक्षण निम्नलिखित में से कौन से है

- (A) घन निर्माण परीक्षण
- (B) कोह बलॉक परीक्षण
- (C) एलेक्जेंडर पास अलांग परीक्षण
- (D) उपरोक्त सभी

[13]

Which of the following is performance test.

- (A) Cube construction test
- (B) Koh block test
- (C) Alexander pass along test
- (D) All of the above

18. उपयोग-अनुपयोग नियम द्वारा दिया गया है

- (A) थार्नडाइक
- (B) गूथरी
- (C) वॉटसन
- (D) स्किनर

Law of use-disuse is given by

- (A) Thorn dike
- (B) Guthrie
- (C) Watson
- (D) Skinner

[14]

19. ब्लूम की टेसानॉमी में कितने स्तर हैं?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

How many levels are there in Bloom's taxonomy?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

20. मेकेनिकल बुद्धि को कहा जाता है

- (A) विकासात्मक बुद्धि
- (B) मूर्त बुद्धि
- (C) अमूर्त बुद्धि
- (D) सांवेगिक बुद्धि

[15]

Mechanical intelligence is called as:

- (A) Developmental Intelligence
- (B) Concrete Intelligence
- (C) Abstract Intelligence
- (D) Emotional Intelligence

खण्ड - ब

Section - B

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

(2 x 10= 20marks)

नोट: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिए।

Note: Attempt all questions in 2 - 3 sentence.

1. शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा दीजिए।

Define educational Psychology.

2. प्रभावी शिक्षण किसे कहते हैं?

What do you mean by effective teaching?

3. शिक्षण निर्देश की परिभाषा दीजिए।

F - 918

P.T.O.

[16]

Define effective teaching.

4. अभिप्रेरक क्या होते हैं? उदाहरण दीजिए।

What are motivators? Give example.

5. प्रतिभाशाली छात्र से क्या आशय है?

What do you the mean by gifted student?

6. प्रयोजनमूलक कार्यक्रमों के प्रकार बताईए

Name types of programmed learning.

7. छात्रों में सांवेगिक/समस्याएँ क्या हैं?

What are the emotional problems of students?

8. मानकीकृत परीक्षण क्या है?

What is a standardized test?

9. अधिगम शैली का अर्थ क्या है?

What is the meaning of learning style?

10. कक्षा प्रबंधन से क्या तात्पर्य है?

What do you mean by class room management?

F - 918

[17]

खण्ड - स

Section - C

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

(3 x 8 = 24 marks)

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर 50-100 शब्दों में दीजिए।

Note: Attempt all questions in 50 - 100 words.

1. कक्षा प्रबंधन को समझाइए।

Explain class room management.

2. शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य को समझाइए।

Explain the aims of educational Psychology.

3. अधिगम स्तर से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by levels of learning?

4. सामाजिक अधिगम सिद्धांत की शैक्षणिक उपयोगिता समझाइए।

State Educational implications of social learning theory.

5. प्रयोजन मूलक शिक्षण की उपयोगिता बताइए।

State importance of programme instruction.

F - 918

P.T.O.

[18]

6. अध्ययन आदतों के मनोवैज्ञानिक कारकों की चर्चा कीजिए।

Discuss the Psychological factors of study habits.

7. कक्षा मूल्यांक की ग्रेडिंग टेकनीक को समझाइए।

Describe grading technique of classroom evaluation.

8. संज्ञानात्मक अक्षमता के संकेतक/लक्षण क्या हैं?

What are signs and symptoms of cognitive disability?

खण्ड - द

Section - D

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Question)

(4 x 4 = 16 marks)

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर 150 शब्दों में दीजिए।

Note: Attempt all questions in 150 words.

1. प्रभावी शिक्षण की विशेषताओं और महत्व को समझाइए।

Discuss characteristics and importance of effective teaching.

F - 918

[19]

अथवा/OR

शिक्षण मनोविज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र की चर्चा कीजिए।

Discuss the nature and scope of educational psychology.

2. थॉर्नडाइक द्वारा दिए गए अधिगम के नियमों का वर्णन कीजिए।

Describe the principles of learning formulated by Thorndike.

अथवा/OR

कोल्बे के अधिगम शैली मॉडल को समझाइए।

Explain Kolbe Model of Learning Style.

3. कम्प्यूटर सहायक शिक्षण का वर्णन कीजिए।

Describe computer Assisted Instruction (CAI)

अथवा/OR

कक्षा में लैंगिक विभेदन मुद्दे पर प्रकाश डालिए।

Throw light on gender difference issues in the class.

4. सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

Discuss the factors influencing learning.

अथवा/OR

[20]

प्रश्नावली विधि को विस्तार से समझाइए।

Describe questionnaire method in detail.